

**Анализ  
выполнения годового плана  
воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ детского сада № 36 «Красная гвоздика»  
г. Пятигорска за 2023-2024 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Красная гвоздика» имеет первую категорию.

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием детей в детском саду.

В ДОУ работают 22 педагога: 17 воспитателей, 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

В детском саду № 36 воспитываются 290 детей от 2 до 8 лет, функционируют 12 групп, 4 из которых группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата:

- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет
- 2 младшие группы с 3 до 4 лет
- 3 средние группы с 4 до 5 лет
- 2 старшие группы с 5 до 6 лет
- 4 подготовительные группы с 6 до 8 лет

Детский сад работает по следующим программам:

На федеральном уровне:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Проект программы воспитания и обучения детей с ДЦП Симонова Н.А.,
- «Юный эколог» С.Н. Николаева

На региональном уровне:

- «Здоровье» П.П. Болдурчиди
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

- Примерная программа «Безопасность Дорожного движения» О.В. Рихтер

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова, Т.В. Чусовитина, Т.А. Ильина, Л.А. Попова, О.Н. Корнюшина

**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В ДОУ созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей. В системе проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия. Информированность родителей об оздоровительной работе ведется в системе. В 2023 – 2024 учебном году количество по заболеваемости воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет составило 2495 дней, с 2 до 3 лет – 1060 дней. Наблюдается снижение уровня заболеваемости на 0,1 %.

Группы здоровья воспитанников

группа	I	II	III	IV	V
%	73	22	4	1	0

Для решения поставленной задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Психолого-педагогический консилиум. (18.09.2023; 22.01.2024)
2. Педсовет № 2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих процедур» (08.12.2023)
3. Спортивный праздник «Путешествие в волшебный лес», спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества (22.02.2024), Месячник здоровья (16.04.2024), спортивный праздник «День Нептуна» (26.06.2024), физкультурное развлечение «Мы – спортивные ребята» (26.07.2024), развлечение «День физкультурника» (12.08.2024)

Нормы рационального питания доводятся до воспитанников в полном объеме.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
Вторая группа раннего возраста	34	30	88%	4	12%	-	-
Младшая группа	4	4	100%	-	-	-	-
Старшая группа	1	1	100%	-	-	-	-
Подготовительная группа	6	6	100%	-	-	-	-

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году количество вновь поступивших детей – 45 человек. Из них – 41 ребенок с легкой степенью адаптации, что составляет 91%. Период адаптации прошел спокойно, без каких-то срывов, без нарушения сна и частых заболеваний.

4 детей (9%) со средней степенью адаптации, у детей наблюдалось сильная привязанность к родителям; нарушался сон и аппетит; снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. В первые, дни и недели дети были несколько пассивны и малоподвижны. Но по истечению определенного времени поведение детей нормализовалось и самочувствие улучшилось

В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «*Ваш ребенок идет в сад*», «*Кризис трех лет*», «*Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?*». Проведены родительские собрания на тему «*Адаптация ребёнка к условиям детского сада*»

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Перспективы работы: Осуществлять преемственность в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщая их к ценностям здорового образа жизни. Активизация оздоровительной работы в младшей группе и второй группе раннего возраста.

Контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах, осуществление тесного взаимодействия всех специалистов ДОУ. Оснащение зон для двигательной активности детей. Обновление выносного материала.

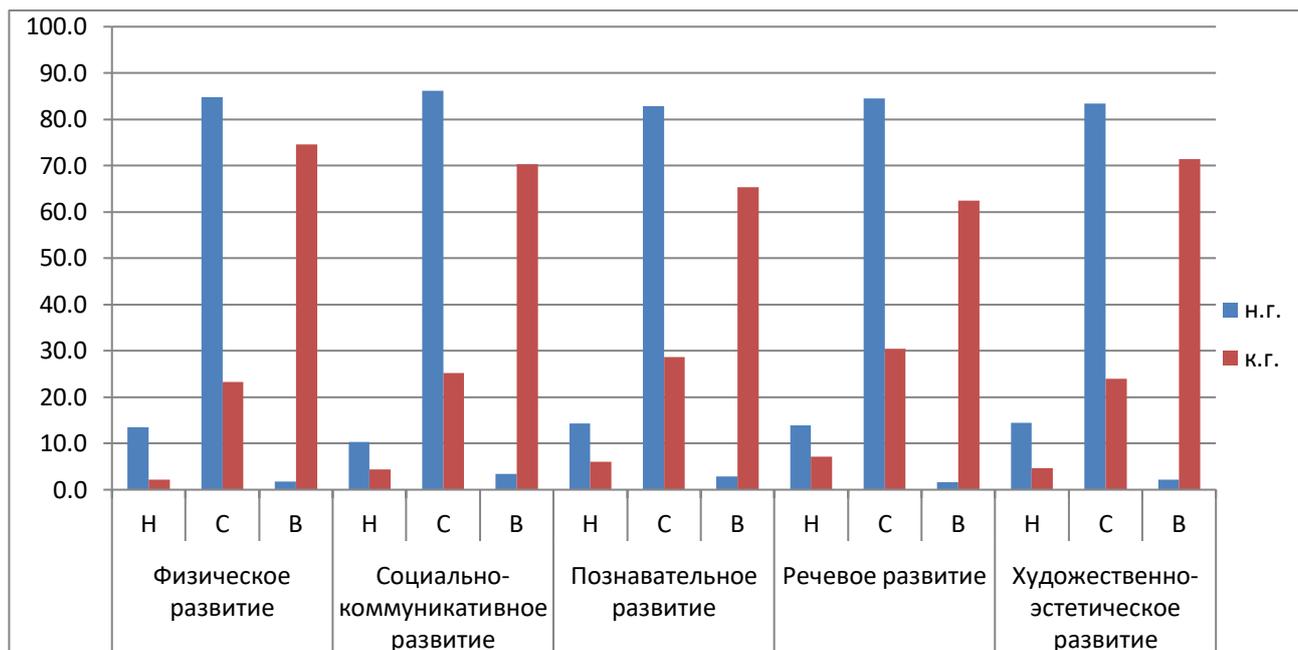
Выводы: усилить контроль за соблюдением режима дня во всех возрастных группах, обновить выносной материал и уголки по физическому развитию.

## 2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

### Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 гг. МБДОУ детский сад №336 "Красная звезда"

№ п/п	Образовательная область	Группы усвоения	Вторая группа раннего возраста №04 "Колосок"		Младшая группа №07 "Лучики"		Младшая группа №08 "Пчелки"		Средняя группа №02 "Ежата"		Средняя группа №01 "Копилочки"		Средняя группа №06 "Сказка"		Средняя группа №11 "Звездочки"		Средняя группа №09 "Пыльнички"		Подготовительная группа №05 "Гномы"		Подготовительная группа №12 "Ежата"		Подготовительная группа №10 "Листья"		Подготовительная группа №03 "Салышко"		Итоговый результат				
			н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1	Физическое развитие	Н	0,0	0,0	40,0	15,0	36,4	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	2,2
		С	100,0	38,8	60,0	63,6	33,3	43,7	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	8,6	100,0	0,0	100,0	78,5	25,4	0,0	0,0	90,0	0,0	100,0	35,0	100,0	34,6	84,8	23,3		
		В	0,0	61,2	0,0	25,0	0,0	66,7	0,0	56,3	0,0	100,0	0,0	91,4	0,0	100,0	0,0	100,0	21,5	74,6	0,0	0,0	86,9	0,0	65,0	0,0	65,4	1,8	74,5		
2	Социально-коммуникативное развитие	Н	0,0	0,0	40,0	15,0	27,3	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	18,2	13,1	10,3	4,4		
		С	100,0	4,9	60,0	60,0	47,5	46,3	71,4	62,5	100,0	3,3	100,0	8,6	100,0	0,0	100,0	34,5	83,6	32,3	90,0	0,0	100,0	31,1	81,8	20,2	66,2	25,3			
		В	0,0	95,6	0,0	25,0	25,2	53,7	0,0	37,5	0,0	96,7	0,0	91,4	0,0	100,0	0,0	100,0	16,4	67,7	0,0	88,9	0,0	68,9	0,0	66,7	3,5	70,3			
3	Познавательное развитие	Н	0,0	0,0	40,0	15,0	25,3	4,9	58,7	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,5	7,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	27,3	27,3	14,3	6,0		
		С	100,0	38,9	60,0	60,0	56,6	39,5	41,3	40,3	100,0	3,3	100,0	5,7	100,0	0,0	100,0	58,6	73,7	47,0	90,0	0,0	100,0	33,0	71,7	18,2	82,9	28,7			
		В	0,0	61,1	0,0	25,0	18,2	55,6	0,0	52,8	0,0	96,7	0,0	94,3	0,0	100,0	0,0	100,0	41,4	15,8	46,0	0,0	88,9	0,0	67,0	0,0	54,5	2,8	65,3		
4	Речевое развитие	Н	0,0	0,0	40,0	15,0	28,8	0,0	52,4	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	20,5	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	22,7	25,8	13,9	7,1		
		С	100,0	60,0	60,0	62,1	38,9	47,6	37,5	37,5	100,0	3,3	100,0	14,3	100,0	0,0	100,0	58,6	77,2	34,0	90,0	3,7	100,0	35,6	77,3	19,7	64,5	30,5			
		В	0,0	40,0	0,0	25,0	9,1	61,1	0,0	50,0	0,0	96,7	0,0	85,7	0,0	100,0	0,0	100,0	41,4	10,5	45,5	0,0	85,2	0,0	64,4	0,0	54,5	1,6	62,5		
5	Художественно-эстетическое развитие	Н	0,0	0,0	40,0	15,0	27,3	0,0	66,6	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	5,3	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	26,2	13,7	14,4	4,7		
		С	100,0	16,3	60,0	63,6	44,4	33,4	42,8	100,0	3,3	100,0	5,5	100,0	0,0	100,0	29,3	79,8	29,2	90,0	0,0	100,0	33,6	73,8	22,8	83,4	23,9				
		В	0,0	83,7	0,0	25,0	9,1	55,6	0,0	45,7	0,0	96,7	0,0	94,5	0,0	100,0	0,0	100,0	17,6	65,5	0,0	88,9	0,0	66,4	0,0	63,5	2,2	71,4			
6	Итоговый показатель	Н	0,0	0,0	40,0	15,0	29,0	1,0	56,3	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	6,6	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0	18,9	16,0	15,7	4,8		
		С	100,0	31,7	60,0	60,0	58,7	40,5	43,7	45,4	100,0	2,6	100,0	8,5	100,0	0,0	100,0	36,2	78,6	35,6	94,0	0,7	100,0	33,7	81,1	21,1	84,3	24,3			
		В	0,0	68,3	0,0	25,0	12,3	58,5	0,0	48,5	0,0	97,4	0,0	91,5	0,0	100,0	0,0	100,0	16,4	59,9	0,0	88,2	0,0	66,3	0,0	60,9	2,1	63,8			

## Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы за 2023-2024 гг.



Образовательная область	Высокий уровень Начало года	Высокий уровень Конец года
Социально – коммуникативное развитие	3,5%	70,3%
Художественно – эстетическое развитие	2,2%	71,4%
Познавательное развитие	2,8%	65,3%
Речевое развитие	1,6%	62,5%
Физическое развитие	1,8%	74,5%

Вывод: по результатам диагностики выявлен недостаточно высокий уровень развития в образовательной области «познавательное развитие» и «речевое развитие», т.к. увеличилось количество воспитанников, у которых наблюдаются тяжелые нарушения речи и задержка в развитии. По рекомендациям ППк данные воспитанники были направлены на ТПМПк для перевода в группы компенсирующей направленности.

### 3. Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ



Вывод: количество выпускников в 2023 – 2024 учебном году 61 человек. В 2024 – 2025 учебном году следует уделить особое внимание речевому развитию.

#### 4. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

В 2023-2024 учебном году успешно прошли квалификационные испытания и были аттестованы:

-на соответствие занимаемой должности: Корниенко Н.Н., Лысенко Ю.А.

-на высшую квалификационную категорию: Податыкина Л.А., Авхимова О.В., Манжосова В.П., Гололобова Т.М.

В 2023 –2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога:

№	ФИО педагога	должность	Дата прохождения	Тема
1	Балаян Бэлла Владимировна	Воспитатель	21.09.2023 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» (72 часа) «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
2	Баталова Ольга Александровна	Воспитатель	17.11.2023 г.	ООО «ЦО «Эксперт – профи» (36 часов) «Внедрение новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»
3	Харченко Галина Александровна	Воспитатель	11.09.2023 г.	ООО «Федерация развития образования» (144 часа) «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной программы дошкольного образования 2023»
4	Юницкая Евгения Гургеновна	Воспитатель	19.09.2023 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» (72 часа) «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»

Выводы: в 2023 – 2024 учебном году повысили квалификацию 18 % педагогов..

#### 5. Взаимодействие с родителями воспитанников

В течение года в ДОУ проведены групповые родительские собрания, консультации, тематические выставки («Золотая осень» «Здравствуй, Зимушка – зима!», «Мы – защитники Отечества!», «8 марта – Мамин день», «День Земли»), смотры-конкурсы, совместные праздники и развлечения (посещаемость составила 72%).

Активно работают платные образовательные услуги:

<b>Наименование услуги</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
«Цветные ладошки»	3-7 лет	Харченко Г.А.
«Чудо – песок»	3-7 лет	Иваненко М.Н.
«Мелодия»	3-7 лет	Леонова О.В.
«Болтушки»	4-5 лет	Манжосова В.П.
«Речевичок»	5-6 лет	Попова Т.В.

ДОУ тесно взаимодействует с МБОУ СОШ № 30 (посещение территории школы, классов, занятий в 1 классе), разработан план совместной деятельности ДОУ и школы.

Педагоги и родители групп компенсирующей направленности контактируют с врачами-специалистами, что способствует скорейшей реабилитации детей, социальной адаптации в окружающем мире.

Выводы: Охват воспитанников – 84%, т.к. родители заинтересованы работой педагогов дополнительного образования.

Совершенствовать систему организации непрерывного обучения в ДОУ и СОШ, учитывая динамику развития детей подготовительной к школе группе. Активнее использовать новые формы работы с родителями.

## **6. Результаты коррекционной работы**

В 2023 – 2024 учебном году группы компенсирующей направленности посещали 38 воспитанника, 16 из которых выпустились с положительной динамикой в развитии.

Для достижения полученных результатов в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ; увеличилась доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; с воспитателями групп компенсирующей направленности в тесном контакте работали специалисты (учителя – логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).

Годовые задачи детского сада позволяют решать основную проблему гармоничного воспитания и образования.

Годовые задачи	Проведенные мероприятия	Требует доработки	Выводы предложения
<p>1. Совершенствование речевого развития детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормам русского языка в условиях ДОУ</p>	<p>- Педагогический совет №3 «Речевое развитие дошкольников в современном ДОУ» (14.02.2024)                      - Семинар-практикум «Современные технологии речевого развития»                      - Консультация «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста»                      - Консультация «Развитие речи детей в игре»</p>	<p>Продолжать работу по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению с учетом рекомендаций учителей-логопедов совместно с семьями воспитанников</p>	<p>Педагогам использовать новые формы работы с вовлечением родителей</p>
<p>2. Создание условий для организации работы по обучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>- Педагогический совет №1 «Создание условий для совершенствования познавательной интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» (17.10.2023)                      - Теоретический семинар «Инновационные подходы в развитии познавательной активности детей»                      - Консультация «Развитие интеллектуальных способностей в процессе формирования музыкальной культуры детей»</p>	<p>Продолжать работу по совершенствованию художественно-эстетических способностей воспитанников</p>	<p>Педагогам использовать нетрадиционные методы и приемы в работе по художественно-эстетическому развитию</p>

	-Консультация «Готовность к школьному обучению»		
3.Использование здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни, укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников	-Педагогический совет №2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур» (08.12.2023) -Педагогический совет №4 «Психологическая комфортность воспитательно-образовательной среды в ДОУ как основа физического и психического здоровья детей» (17.04.2024) -Консультация «Формирование у детей дошкольного возраста представлений здорового образа жизни» -Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах детской деятельности» -Консультация «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Продолжать работу по формированию семейных ценностей	Уделить особое внимание консультативному материалу для родителей по интересующим их вопросам

Вывод: план воспитательно – образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год выполнен в полном объеме. Необходимо активизировать работу по познавательному и речевому развитию.

Отсюда вытекают следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребенком.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, обеспечение творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).